

Curso: Idiomas sin Fronteras

Introducción

El programa *Idiomas sin Fronteras* tiene como propósito desarrollar en los participantes la competencia comunicativa de idiomas tales como: inglés, francés, italiano, árabe, portugués, mandarín, alemán, wayuunaiki, entre otros, con el fin de que puedan interactuar eficientemente con hablantes nativos y no nativos de esas lenguas. Este cometido habrá de lograrse mediante la construcción progresiva y sistemática de destrezas receptivas y productivas tanto orales como escritas, a saber: comprender lo que se escucha, hablar, leer y escribir.

Para ello, se dispone de clases presenciales y encuentros B-learning que están fundamentadas en las tendencias más recientes para la enseñanza comunicativa de las lenguas, las cuales conciben al estudiante como el componente central del proceso de construcción significativa del idioma. De allí que sea esencial partir de las necesidades comunicativas y los intereses de los participantes para luego proceder a orquestar una serie de acciones pedagógicas que involucren aspectos como: un ambiente de aprendizaje óptimo, la selección de tópicos interesantes y actualizados, la enseñanza implícita de los aspectos gramaticales, la contextualización de los intercambios comunicativos, así como la variedad y autenticidad del input lingüístico.

Para dar inicio al programa se ha diseñado, una primera cohorte abocada al aprendizaje del idioma **inglés**. Posteriormente, se irán conformando otras cohortes para el aprendizaje de las demás lenguas.

Perfil del participante

El curso de Inglés está dirigido a adolescentes y adultos que deseen o requieran estudiar este idioma con el fin de incorporarse al mundo global y poder así enfrentar situaciones comunicativas en una amplia gama de contextos sociales, académicos y profesionales a través del dominio de esa lengua.

Estructura del Curso

El Curso de **Inglés** está conformado por 3 módulos que abarcan 12 niveles. Cada nivel tiene una duración de 42 horas académicas (45 minutos cada una). A continuación se detalla la estructura por módulo.

Contenido de los Módulos

Las siguientes tablas ilustran los tópicos y contenidos programáticos de cada módulo y nivel.

MÓDULO I : Niveles 1, 2, 3 y 4		
	Tópico	Contenido
Nivel 1	Occupations	Singular statement; plural statements; Yes/No questions and short answers
	Relationships	Possessive adjectives and nouns; Information questions with What
	Places in the community	Questions with Where; subject pronoun it; there is
	Family members	Questions with Who; Have / has: affirmative statements, questions with How old; very and so.
	Time	Prepositions of time and place
	Clothes	Simple present tense: affirmative statements; Yes/No questions; Information questions
	Workplaces & home	Prepositions of place; there is and there are; a lot of
Nivel 2	Daily activities at home	The simple present tense; questions with How often; frequency adverbs
	Weather	The present continuous: continuing activities and future plans
	Food	How many and are there any; non-count nouns; How much and is there any; the present continuous and the simple present tense
	Activities	The past tense of be; the simple past tense: questions
	Describing people	Use of adjectives for physical descriptions; should for advice
	Abilities and skills	Can and Can't; too + adjective; requests with Could or Can
	Academic subjects	Would like; be going to for the future
Nivel 3	Occupations	The verb be: yes/no questions; Contractions; Information question; Possessive nouns and adjectives
	Entertainment	The verb be: questions with When, What time, and Where
	Family relationships	The simple present tense: statements; Yes/No questions; Information questions
	Technology	The present continuous: for actions in progress and in the future
	Ordering food	Countable and non-countable nouns / there is and there are
Nivel 4	Physical and everyday activities	Can and have to; The simple present tense and the present continuous; frequency adverbs; time expressions
	Describing clothes	Comparative adjectives; object pronouns: as direct objects and in prepositional phrases
	Vacations	the simple past tense: regular and irregular verbs.
	Travel services	Could and Should; Be going to for the future
	Talking about prices	Superlative adjectives; too and enough

MÓDULO II : Niveles 5, 6, 7 y 8

	Tópico	Contenido
Nivel 5	Tourism	The present perfect: yet, already, ever and before
	Likes and dislikes	The present perfect: additional uses- for and since; Would rather
	Hotels	The future with will; had better
	Showing concern	The past continuous; Direct object placement with phrasal verbs
	Personal care	Count and non-count nouns: indefinite quantities and amounts- some, any, a lot of, many, and much; Someone and anyone
Nivel 6	Lifestyles	Negative yes / no questions and Why don't...?; used to
	Emotions	Gerund and infinitives after certain verbs; Gerunds after prepositions; Expressions with prepositions
	Artistic activities	The passive voice: statements and questions
	The Internet	Comparisons with as ... as; The infinitive of purpose
	Values	Possessive pronouns; Factual and unreal conditional sentences
Nivel 7	Cultures around the world	Tag question: form and social use; the past perfect: form and use
	Health	May, might, must, and Be able to: possibility, conclusions, ability
	Events	The passive causative; causative get, have, and make
	Work and studies	Future in the past: was/were going to and would; perfect modals: meaning and form
	Celebrations	Adjective clauses with subject relative pronouns; adjective clauses with object relative pronoun
Nivel 8	The news	Indirect speech: imperatives; indirect speech: say and tell; tense changes
	Books	Noun clauses: embedded questions; noun clauses as direct objects
	Inventions	Conditional sentences: review; the unreal conditional
	Politics	Non-count nouns for abstract ideas; verbs followed by objects and infinitives
	Natural environments	Possessive pronouns; Factual and unreal conditional sentences

MÓDULO III: Niveles 9, 10, 11 y 12

	Tópico	Contenido
Nivel 9	Personality	Gerunds and infinitives: changes in meaning
	Musical tastes	The present perfect and the present perfect continuous: finished and unfinished actions
	Saving and spending money	Future plans and finished future actions. The past unreal conditional: inverted form
	Fashion	Quantifiers
	Working for the community	Possessive with gerunds. Pared conjunctions
Nivel 10	Animals and pets	The passive voice with modals
	Shopping	Passive forms of gerunds and infinitives
	Behavior and manners	Repeated comparatives and double comparatives.
	Giving excuses	Indirect speech with modals. Perfect modals in the passive voice for speculating about the past
	Leisure time	Order of modifiers
Nivel 11	Conversational level 1	The English sound system: Discrimination and production of vowel and consonant sounds
		Reviewing and reinforcing key grammar aspects
		Focusing on oral receptive and productive skills (debates, listenings, movies, oral presentations, etc.)
		Detection and correction of grammar and pronunciation mistakes
		Consolidating oral skills through extensive practice
Nivel 12	Conversational level 2	Pronunciation (segmental and suprasegmental features); Fluency; Lexical categories
		Verb tenses; Clauses
		Subject-verb agreement; Sentence typology
		Short answers; Question tags
		Reported Speech; Comparatives and superlatives

Duración

La duración del curso completo (3 módulos con 12 niveles) es de dos años y medio aproximadamente con una frecuencia de 6 horas semanales.

Evaluación

El plan de evaluación contempla la cualidad de ser Aprobatorios con notas en la escala (0-20), siendo un mínimo para aprobar un promedio ponderado de 14 puntos y haber cubierto el setenta y cinco por ciento (75%) de las actividades programadas. Las estrategias de evaluación consistirán en pruebas periódicas (orales y escritas) cuyos resultados serán reportados oportunamente al participante.

Certificado a otorgar

Se otorgará un certificado avalado por la Universidad del Zulia a los participantes que hayan cursado y aprobado cada uno de los niveles que conforman el curso de inglés. El certificado de aprobación será remitido al correo electrónico de cada participante.

Metodología

Las estrategias de enseñanza a implementar se ajustarán a la naturaleza comunicativa del programa, por lo que las mismas harán énfasis en las necesidades de uso real del idioma. Con lo anterior se persigue equipar a los participantes con herramientas lingüísticas efectivas para su desenvolvimiento fluido en interacciones contextualizadas en el idioma inglés. Tales estrategias abarcan: *role-plays*, dramatizaciones, diálogos en parejas, debates, foros, presentaciones orales individuales, video conferencias, entre otras.

Modalidad:

La modalidad B-learning trabajando bajo la plataforma educativa de la Universidad del Zulia a través del Sistema de Educación a Distancia.

Fecha de Inicio: Una vez obtenido el cupo mínimo requerido se anunciará la fecha. Cupos Limitados

Facilitador:

Dr. Enrique Suárez. Profesor Titular e Investigador de la Universidad del Zulia y un equipo de docentes egresados de la Mención Idiomas Modernos de la Universidad del Zulia, con formación académica de alto nivel y con reconocida experiencia en el diseño y dictado de cursos de lenguas extranjeras.

Procedimiento de inscripción:

1. El proceso de inscripción e inversión del curso será informado por el Coordinador del programa: Dr. Enrique Suárez por medio del correo.

2. Culminado el procedimiento y el lapso para la fecha de inscripción, recibirá un correo electrónico a la dirección que suministró en la planilla de inscripción, donde se le dará la bienvenida al Campus Virtual Educativo de la Universidad del Zulia y se le proporcionará su nombre de usuario y contraseña de acceso, además de un archivo adjunto que contiene la guía inductiva que indica las instrucciones a seguir para ingresar a su portal personal correspondiente al Aula Virtual Idiomas sin Fronteras para el curso del inglés.

Requerimientos técnicos

Para el óptimo desarrollo del Curso en la modalidad b-learning, el participante deberá disponer de un computador con acceso a internet, tener instalado un navegador web como Google Chrome, Mozilla Firefox, Safari, Internet Explorer u otro. (Se recomienda emplear preferiblemente Mozilla Firefox). El navegador debe tener el javaScript y las cookies activadas (por lo general estas condiciones están dadas en la mayoría de los navegadores). También es necesario contar con una cuenta de correo electrónico activa (preferiblemente Gmail).

Contacto

Para mayor información comunicarse con el Dr Enrique Suárez al correo electrónico: suarezenrique98@gmail.com o con la Dra. Leonor Salazar al correo: leonorsalazar0261@gmail.com